Les élèves sont par 4 sur grand terrain. Ils rencontrent tous leurs adversaires et remplissent la fiche suivante.

Les badistes jouent et l'arbitre s’occupe de faire respecter les règles durant le match.

Le compteur de points peut être équipé d’une tablette si l’établissement le permet. Il pourra alors compter les points via l’application “*Match et Score*”. Sinon, il pourra se munir d’une feuille et d’un stylo. Il devra alors reporter un bâton par point marqué par élève.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feuille du tournoi de badminton** | | | | | |
| **Prénom badiste A** | **Prénom badiste B** | **Prénom badiste C** | **Prénom badiste D** | Pour remplir les colonnes ci-dessous : écrivez la lettre du joueur dans la case correspondante. | |
|
| **Matchs** | **Arbitre** | **Compteur de points** | **Score final de la rencontre** | **Élève gagnant (3 points)** | **Élève perdant (score / 10)** |
| **A contre B** | **C** | **D** | ... / ... |  |  |
| **C contre D** | **A** | **B** | ... / ... |  |  |
| **A contre C** | **B** | **D** | ... / ... |  |  |
| **B contre D** | **A** | **C** | ... / ... |  |  |
| **A contre D** | **C** | **B** | ... / ... |  |  |
| **B contre C** | **D** | **A** | ... / ... |  |  |

Après le tournoi, les élèves reportent leurs points sur le tableau ci-dessous. Ainsi, ils pourront voir la totalité des points marqués et leur classement.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classement final du tournoi** | | | | | |
|  | **Points match 1** | **Points match 2** | **Points match 3** | **Total des points** | **Classement** |
| **Badiste A** |  |  |  |  |  |
| **Badiste B** |  |  |  |  |  |
| **Badiste C** |  |  |  |  |  |
| **Badiste D** |  |  |  |  |  |
| Pour rappel : 3 points par match gagné OU score / 10 pour un match perdu | | | | | |

Maintenant que les élèves connaissent leur classement et leurs points, ils peuvent analyser leurs résultats.

De cette façon, ils savent en direct s’ils ont acquis ou non la compétence travaillée ce jour.

Un retour sur les points forts et points faibles de l’élève peut donc se faire avec l’enseignant. Cela amènera à de nouvelles pistes de travail pour les prochaine séances.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Affichage au mur via le rétroprojecteur** | | | | | |
| **0 point** : montrez-vous plus volontaire face à votre adversaire pour valider la compétence attendue. Vous allez forcément marquer quelques points en ne lâchant rien. | | | | | |
| **entre 0,1 et 0,4 point par match** : il faut tenir bon tout le long du match pour acquérir la compétence. Ne vous découragez pas. | | | | | |
| **entre 0,5 et 2 points par match** : vous n'avez pas gagné, mais vous avez empêché l'écart de se creuser. Bravo pour votre engagement. Vous avez acquis la compétence travaillée aujourd'hui. | | | | | |
| **vous avez gagné au moins un match** : vous avez donné de l'engagement pour vaincre au moins un adversaire. La compétence est donc acquise. | | | | | |